

5. DIMENSIÓN SOCIAL: UN PERFIL A CONSOLIDAR CON SU POBLACION

5.1. EL INDIVIDUO FACTOR DE DESARROLLO: UN CARÁCTER FORMADO CON LAS CIRCUNSTANCIAS

La humanidad es parte de lo natural, contextualizado por la factores genéticos que transfieren un carácter, un intelecto y unas características físicas, modeladas en sus diferentes etapas por el entorno natural y social.

Las diferencias individuales en las culturas y en especial grupos humanos definen necesidades distintas y específicas que exigen respuestas adecuadas. Se plantea entonces el imperativo de educar para la vida, la cual a su vez conduce a un interrogante sobre la vida, la naturaleza y su dinámica.

A través del mundo social, se crea una relación de trabajo dependiente del mundo físico como oferente de los bienes y materias primas que sustentan la producción; y es al interior del trabajo en donde se construyen las relaciones de cooperación y los procesos de participación.

La célula básica del mundo social es el sujeto, y este a su vez es el centro del desarrollo humano, pues ser sujeto es tener conciencia de sí, de sus acciones, su carácter y circunstancia. El sujeto tiene una identidad personal y cultural que es integrada e integradora; es un ser productivo y productor de sus propias condiciones de existencia lo cual le permite superar el fatalismo y darle sentido a sus luchas. Somos responsables por nuestra propia realidad y por la construcción de nuestras propias condiciones de vida, base de lo que significa ser sujeto.

El sujeto se constituye simultáneamente desde los procesos de diferenciación e individuación de una parte y los de socialización de la otra. A partir de la fusión de éstos dos es que se construye la identidad y el mundo personal. Entonces existe un condicionamiento que determina el desarrollo humano, circunscrito a los siguientes factores:

- El contexto social y la economía, local, regional y nacional
- Las condiciones fisiorgánicas de salud, nutrición y vivienda.
- Las condiciones culturales y la educación

- La calidad de la interacción en los espacios comunicativos, laboral, político y financiero.¹

Basado en lo anterior, lo social empieza a tomar forma para mostrar como desde la posición hasta las calidades de la interacción se tiene un perfil de individuo que mantiene una cosmovisión particular para abordar el mundo y plasmar en él sus vivencias.

El municipio de La Esperanza, situado en el extremo sudoeste del departamento de Norte de Santander, geográficamente mayormente vinculado a vecinos departamentos como son el de Santander y Cesar, por encontrarse enmarcado dentro de la gran cuenca del río Grande de La Magdalena, Se debe considerar como una tierra enmarcada por gente de diferentes partes del país, que colonizo estas zonas en migraciones de distintos ambitos provenientes tanto del Magdalena Medio como de las partes altas y medias de municipios vecinos como Abrego, de mayor tradición estos últimos en actividades campesinas propias de las tierras andinas como son los cultivos mixtos y de sustento como los limpios, semestrales y anuales.

Es gente poseedora de características de zonas de frontera, en donde el acervo lo coloca la gente vecina, además de ser reciente en el préstamo de servicios de relevo y habitación a habitantes de otras zonas geográficas. Prácticamente en la Esperanza no se viene de paso, se viene a construir un hogar humilde y se espera que este se fortalezca dentro de la incipiente organización social que ofrece el territorio.

De una manera practica, hoy en día el municipio refleja la configuración de nuevos territorios y dinámicas en el suyo propio debido a los cambios que le impone el desarrollo de economías y la priorización de acciones.

En esta Tierra se encuentran, en dos subregiones geográficas distintas, dos culturas proveniente una de montaña figurada en hombres de carácter recio y fuertes en el trabajo de campo, acompañados por mujeres emprendedoras y hermosas, que pueden relevar al hombre cuando este falta, juntos luchan por preservar la identidad de personas que se han ido forjando asentadas en tierras agrestes y paisajes abruptos. La otra es una cultura de un carácter mas sabanero cálido aunque con identificaciones de sus antecesores de montaña, en el que se denota una descomplicación ante la vida y con ello se ha adaptado a los cambios y devenires que el medio le prodiga. Se ha producido una simbiosis y complementariedad de caracteres, observándolo como propio en una región frontera de territorios.

La región en cuanto a la ubicación de su centro administrativo, es muy reciente en reconfiguración cuando se ve elevada a la categoría de municipio, en donde La Esperanza se engrandece como caserío cuando ve pasar por el La Troncal Oriental. En tiempos atrás eran otros caminos los que se transitaban y estos generalmente se encontraban en cotas mas altas a la altura de Pueblo Nuevo y León XIII, sobre filos y borde de río, lo que hacia las travesías mas significativas y las distancias salvables en términos de día o jornada

¹ *Historias de vida - diagnóstico participativo - pg 18 introducción al área del desarrollo humano*

Un elemento importante en otrora época, que interfería con el desarrollo del municipio era el difícil acceso al punto donde se ubica su casco urbano actual, debido a la pluviosidad de la selva húmeda tropical, el terreno accidentado y serpenteado por una gran cantidad de quebradas de corto trayecto y bajo caudal, que se constituía en un hábitat propicio para depredadores. En el momento, la existencia de la Troncal Oriental se ha facilitado que este municipio se encuentre con la facilidad de intercambiar aspectos de toda índole como los sociales y culturales con diferentes polos de desarrollo, desde una metrópoli como la ciudad de Bucaramanga hasta la ciudad de Aguachica y La Costa en Barranquilla.

Todos estos sucesos han contribuido a promover un accionar inercial y deteriorar cualquier impulso de desarrollo, individual y colectivo, del territorio en su economía de zonas geográficas, agrícola y ganadera, y a pesar de tantos tropiezos sus habitantes de generación en generación han permanecido ligados a las actividades, como un único medio de permanecer en su productividad y lucha por sus propios, pero no en una forma tecnológica y competitiva, sino como antes se mencionaba, cuando aun no existía carretera, a manera de subsistencia y supervivencia, con capitales de mayor flujo, con una visión poco futurista, que hace parecer que siempre existan problemas del mismo genero y tipo. Un hecho demostrable en la forma de vida que llevan sus habitantes, es esperar en cada periodo de tiempo de producción, ofertarla y depositar ganancias en un banco con el animo de solo vivir. Repitiéndose cada vez que sea necesario, creando una pasividad y quietud del progreso del desarrollo de la región.

Si se quiere comenzar a evaluar un medio social cualquiera en función de las necesidades humanas, no basta con comprender cuales son las posibilidades que pone a disposición de los grupos o personas para realizar sus necesidades. Es preciso examinar en que medida el medio reprime, tolera o estimula que las posibilidades disponibles o dominantes sean recreadas y ampliadas por los propios individuos o grupos que la compone.

Unido al análisis productivo que caracteriza la población también se encuentra un aspecto que no puede dejar de mencionarse, y es el relacionado con las expresiones culturales, la cual busca reforzarse en el mismo municipio con actos y participaciones pero en el grupo juvenil e infantil, con lo cual se quiere crear, una nueva realidad social y cultural de forma continua. Es valido destacar, que aunque a la región han llegado personas provenientes de otros departamentos, aún se conserva en su mayoría una naturaleza simple.

5.2. LA DEFINICION DE UNA VOCACION EN TRANSICION PARA DOS GRUPOS HUMANOS HETEROGENEOS

Cuando se habla de población, se hace referencia al número de personas que habitan en un espacio geográfico en un período de tiempo determinado, la distribución territorial es la manera como la población se ha organizado dentro de ese espacio geográfico.

El municipio de La Esperanza ha estado signado a eventos históricos meramente circunstanciales que motivaron su ocupación desde diferentes frentes geográficos y objetivos, creando dos asentamientos diferenciados, pero que en el presente mediato

confluyen en el forjamiento y acrisolamiento de una identidad que los proyecte con el desarrollo.

Gráficas de registros de población en censos anteriores al del 93, muestran como la mayoría es eminentemente rural y sigue siéndolo hasta el momento, aun cuando se vive de poseer un espacio en lo urbano, desde diferentes niveles de relevo. Esto arroja que los espacios urbanos no se encuentran definidos aun dentro de la vocación de gentes, y a pesar del medio agreste, este sigue proporcionado la mejor alternativa de vida².

Es una población eminentemente rural que aun se encuentra en procura de afirmar una vocación en su territorio.

El aspecto demográfico posee un alto grado de importancia para el diseño de proyectos y programas, pues de acuerdo al análisis de la población actual, se realizan recomendaciones que implica la demanda de necesidades de la comunidad.

Esto, además de la desarticulación funcional con el departamento, refleja claramente el porqué en la región han permanecido congelados programas y proyectos sustentados con el comportamiento demográfico detenido o congelado que se ha tenido en las zonas de producción o rurales.

Definitivamente, la población no se ha logrado consolidar como sociedad o cultura, a pesar de su historia, justamente por la condición de poca expectativa y nivel de mejoramiento en su calidad de vida.

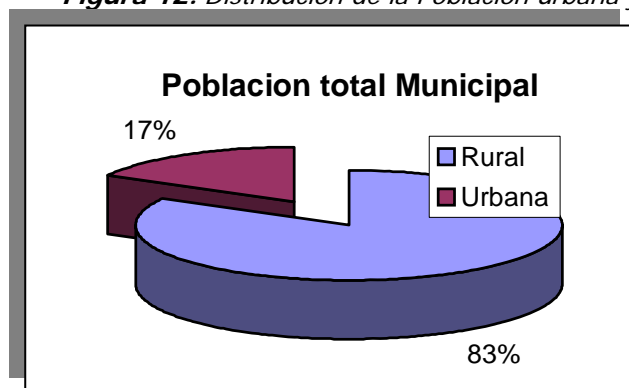
5.3. COMPORTAMIENTO POBLACIONAL

La población de La Esperanza se caracteriza por ser dispersa, aun en las mallas urbanas y rural (ver cifras en figura abajo). El número de familias por vivienda es solo una como un promedio de 6 personas por residencia.

Según informe del DANE Regional Centro-Oriental Bucaramanga, la población proyectada a junio de 1997, para el Municipio La Esperanza N.S según base Censo de 1993 es de 11.133 habitantes, con una población Rural de 9.240 habitantes y población Urbana 1.893 habitantes.

² Se destaca que la desviación en porcentaje puede llegar a aumentar, en lo urbano, un máximo de 9% si se cuenta con los centros de corregimientos, los cuales pueden arrojar un total entre ellos de 1.300 habitantes, pero aun así la tendencia rural marca una notoria mayor parte.

Figura 12. Distribución de la Población urbana y Rural actual.



El porcentaje de Ruralidad es del 83% contando con 4 corregimientos (La Pedregosa, El Tropezón-20 de Julio, Pueblo Nuevo y León XIII) y 61 veredas. El número de pequeños productores asciende a 2000 familias de las cuales solo se atienden el 35%. El restante son usuarios potenciales de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA).

Se asientan algunas familias que quieren tener un pedazo de tierra para su sustento. Esto aumenta el minifundio en algunas zonas. La gente alcanza estas zonas cuando los factores de violencia se cree han disminuido, ya sea por el retiro de la guerrilla o el paramilitarismo.

En si el crecimiento poblacional es muy bajo, por cuanto son mas los índices de población que emigran a una ciudad en busca de mejores oportunidades, o se quedan en la Esperanza como una forma de vida bastante económica con servicios básicos, e invierten en una casa en la ciudad para tener un futuro asegurado como personas e hijos en la familia.

5.3.1. EMPLEO

La compañía Colombo - Alemana INDUPALMA y la Alcaldía Municipal son dos empresas grandes generadoras de empleo, con las que cuenta el Municipio, también cuenta con haciendas ganaderas y agrícolas que aprovechan gran cantidad de mano de obra. Factor en contra de este es el aumento del minifundio día por día, en el cual solo trabajan las parcelas sus propietarios.

En estos momentos se presenta un alto índice de desempleo en la región producto de la violencia, falta de oportunidades para el campesino por parte del estado, y la presencia del fenómeno del Pacífico, lo que viene afectando la inversión en las propiedades.

La gente se ha descentivado a la producción de excedentes por cuanto se ha convertido en una empresa muy arriesgada: En cuanto a fenómenos físicos y sociales. Aun no se comprende la economía mundial y sus fluctuaciones en los precios de comercializadores al menudeo y el mercadeo como tal no existe, dejando en muy mala posición a productores y personas que dependen de estos empleos.

5.3.2. ALTERACIONES DEL ORDEN PUBLICO

Entre los agentes generadores de violencia están:

- Delincuencia organizada
- Guerrilla

El Ejército Nacional es quien ha controlado hasta donde ha sido posible y en forma esporádica dentro de este municipio, pero en los últimos días ha habido total ausencia de la presencia militar.

Entre los hechos complementarios de orden social, que amenazan la tranquilidad ciudadana, se cuenta el agua potable. El agua no está siendo tratada en la debida forma y esto acarrea algunas enfermedades, afectando el grupo mas vulnerable que es la población infantil.

5.4. SERVICIO BASICO EDUCACIÓN: NIVELES RURALES REZAGADOS DE LA REALIDAD LOCAL.

La educación urbana cumple papeles meritorios por entregarle un perfil fuerte al estudiante, desde el punto de vista integral, en cuanto a pensum, mayormente basados en estructuras de carácter técnico agropecuario y técnico académico y comercial, como preparación de juventudes que se deben enfrenta a nuevas posibilidades dentro y fuera del municipio.

Sin embargo, el sentido de la educación se adquiere cuando responde a procesos de desarrollo participativo que reflejan e impulsan los intereses sociales e individuales de una comunidad. La educación especialmente en el sector rural, podría decirse que ha estado desfasada de las necesidades y requerimientos de la población campesina.

Es unánime la posición de los ciudadanos y de los hombres de ciencia³ al plantear y considerar a la educación como el pilar fundamental para preparar a las nuevas generaciones de niños, hombres y mujeres hacia la orientación del país por las sendas de un desarrollo armónico, científico, tecnológico y social. La transformación del país de manera que alcance los niveles culturales justos, competitivos, siendo posible si se incrementa y cualifica su desarrollo científico y tecnológico, si se transforma su sistema jurídico, político y económico, pero ante todo si se reeduca a su gente.⁴

El proceso de descentralización administrativa que favorece el desarrollo de la autonomía en los municipios y las regiones, permiten que se planteen y articulen estrategias integrales de desarrollo entre municipios, circunstancia que se convierte junto con las

³ *Misión, ciencia, educación y desarrollo. Colombia al filo de la oportunidad. Santafé de Bogotá: Colciencias, 1994.*

⁴ *IBID, p. 12*

señales anteriores, en una gran oportunidad para la gestión y el desarrollo de los municipios.

Tabla No.52. Resumen de establecimientos en el municipio

<i>Institución</i>	<i>No. Alumnos</i>	<i>No. Profesores</i>	<i>No. Colegios Urbanos</i>	<i>No. Escuelas Rurales</i>
Colegio Agrícola Conde de San Germán	86	11	1	
Colegio Departamental Eduardo Cote	107	11	1	
Colegio Integrado Jesús Antonio	69	10	1	
Escuela Urbana Integrada La Esperanza	206	9	1*	
- Escuelas Rurales	1.458	84		61
TOTALES	1.926	125	3 Colegios 1 Escuela	61

FUENTE: Dirección de Núcleo Educativo de La Esperanza.

La educación es una de las necesidades básicas del ser humano y sobre esto se fundamenta su desarrollo personal y social permitiéndole a los individuos un mejor nivel de vida y de superación lo cual contribuye al bienestar individual y colectivo y el mejoramiento de la calidad de vida.

El sistema de enseñanza es el de Escuela Nueva. En la mayoría de las regiones rurales colombianas, la escuela nueva o veredal no ha logrado colocarse en una mejor posición, que le permita adquirir relevancia frente a la mayoría de las necesidades. Tan solo se llega al nivel de cumplir el requisito. De esta forma se piensa primero en tener la escuela cerca, antes que en la calidad de la educación que debe impartirse y el esfuerzo personal que puede significar el adquirirla verdaderamente.

Desde el anterior punto, existe un condicionamiento de rezago u olvido, en el sector rural, del papel fundamental del sector educativo. Se deja ver solo la deficiente calidad de educación, desde la básica preparación del docente, y consecuentemente su baja iniciativa a indagar y recrear el mundo local del educando.

Las condiciones geográficas y de accesibilidad intentan ser superadas por la gran cantidad de escuelas puestas, las cuales han obedecido al interés de la gente por la educación de sus hijos, sin ninguna estructura, se les han puesto con el ánimo de lograr para ellos mejores alternativas.

El problema educativo entre la nación y los docentes, es otra de las razones por las cuales no existe estabilidad, ni continuidad de los programas definidos para un año escolar y que por el contrario condiciona el cumplimiento del programa a cabalidad, siendo los estudiantes los únicos perjudicados en tal conflicto. La descentralización en la educación

solo ha seguido pautas en lo administrativo pero ha faltado desempeño en todos los otros campos que la acompañan, como el operativo e incluso sobre la base de un programa que contemple el desempeño de la región.

La educación especialmente en el sector rural, podría decirse que ha estado desfasada de las necesidades y requerimientos de la población campesina. El ciclo educativo que se ofrece en la zonal rural es la educación básica primaria principalmente.

En cuanto a la Educación Primaria se observa en términos generales un bajo nivel de escolaridad, reflejada en los índices de deserción en el municipio de La Esperanza para el año 1998, el número total de desertados entre escuelas y colegios fue de 293 alumnos.

De las 61 escuelas rurales 32 disponen de un salón para dictar las clases y los demás (2) salones como máximo o en algunos casos no son salones sino kioscos; así mismo la mayoría de las escuelas rurales poseen de un docente, el cual debe atender todos los grados de educación básica simultáneamente lo cual dificulta el aprendizaje de los niños.

Nueve escuelas poseen complemento alimenticio, las demás no poseen este servicio.

Todas las escuelas poseen Agua y del Servicio de Luz, lo tienen los 3 colegios, la escuela urbana y 15 escuelas rurales, las demás no tienen este servicio. En las escuelas no se posee servicio de Teléfono y Gas.

En cuanto a escenarios deportivos 27 escuelas poseen cancha de Microfútbol y 7 escuelas de cancha múltiple; las demás escuelas disponen de un patio de recreo.

A nivel general el Material didáctico que poseen un 70% se encuentra en buenas condiciones y el 30% en regular y mal estado.

Existen Bibliotecas en los 3 colegios, la escuela urbana y 3 escuelas rurales, las demás cuentan con las cartillas Alegría de Enseñar del MEN.

El Municipio cuenta con un colegio de Vocación Agropecuaria, uno Comercial y el otro Clásico y son mixtos. La escuela urbana presta servicio desde Preescolar y la Básica Primaria.

No existen organizaciones, de estudiantes, ni de exalumnos.

Tabla No.53. Listado de colegios existentes en la cabecera municipal y núcleos urbanos

Nombre	# de aulas	Material didáctico			Complemento alimenticio	Servicios públicos			Esc. Deportivos	# de maestros	Numero Alumnos
		B	R	M		A	L	T			
Col. Dptal. Eduardo Cote L.	6	68%	40%		NO	X	X		No	10	107

Nombre	# de aulas	Material didáctico			Complemento alimenticio	Servicios públicos			Esc. Deportivos	# de maestros	Numero Alumnos
		B	R	M		A	L	T			
Col. Agrícola Conde Germán	6	80%	20%		NO	X	X	X	Múltiple	11	67
Col. Integrado Jesús Antonio Ra.	4+2 Kiosko	80%	20%		NO	X	X		No	11	69

B=Bueno; R=Regular; M=Malo . Material Didáctico

A=Agua; L=Luz; T=Teléfono . Servicios Públicos

Fuente: Núcleo Educativo

La educación secundaria se presta en la cabecera municipal. En cuanto a la educación primaria, se observa en términos generales un bajo nivel de escolaridad reflejada en los índices de deserción, los cuales están reflejados en un 12% para el Casco Urbano, con tendencia a ser mayores en partes altas del corregimiento de León XIII. Las principales causas de deserción se dan por:

- Bajo nivel económico de las familias en el 50% de las veredas, el cual presiona a los hijos a que se inicien laboralmente a temprana edad.
- La falta de importancia que los padres le dan a la educación de los hijos, lo cual puede estar relacionado a sus bajos niveles de escolaridad en un 28%
- Las distancias que deben recorrer los niños por trechos, algunos de difícil tránsito, para ir a la escuela 11%.
- La deficiente calidad en la apropiación del método pedagógico y educativo, complementado con la falta de pertenencia de los profesores a las zonas de las escuelas.

Adicional a lo anterior, la infraestructura física de las escuelas en buena proporción es deficiente, se presentan incluso salones en estilo kiosco. Se carece de espacios adecuados para funcionamiento, no permitiendo la existencia de más de dos aulas, en las escuelas veredales, la mayoría de ellas no cuenta con servicio de agua potable, unidades sanitarias y electrificación.

Existen necesidades de dotación mobiliaria, textos y material didáctico a nivel de docentes. Un número significativo de escuelas tiene asignado un profesor, en parte son contratados,

por la Alcaldía, y existen un gran numero de plazas que se han gestionado por la Gobernación. En cuanto, a la relación alumno – docente se encontró que existen 7,6 alumnos por cada profesor. Si se mezclan alumnos de primaria y secundaria se atenúan las proporciones. La proporción se ve menos aguda si solo se toma las escuelas primarias por separado, encontrándose que solo existe un docente por 18 alumnos.

En la mayoría de las escuelas, un docente debe atender en un solo salón, aunque la escuela posea dos aula, la totalidad de los grados de educación ofrecidos, aspecto que dificulta el aprendizaje de los niños por la dificultad que el profesor tiene para atender todos los grados simultáneamente.

Los casos de grados de deserción total de educación primaria se presentan especialmente en tercero, cuarto y quinto año.

Tabla No.54. Listado de escuelas existentes

Nombre de la escuela	# de aulas	Material didáctico			Completo alimenticio	Servicios públicos			Escenarios Deportivos	# de maestros	Total Alumnos
		B	R	M		A	L	T			
<i>Esc. Urbana Integrada La Esperanza</i>	4	50%	30%	20%	si	X	X			9	199
<i>Esc. Rural San Pablo</i>	6	70%	30%		si	X	X		MP	7	96
<i>Esc. Rural Gnral Santander</i>	6	80%	20%		si	X	X			8	153
<i>Esc. Rural El Tropezón</i>	6	50%	50%		SI	X	X		MP	5	57
<i>Esc. Rural Morrocoy</i>	2	70%	30%		NO	X	X			1	26
<i>Esc. Rural San Etanislao</i>	2	70%	30%		NO	X			MP		0
<i>Esc. Rural La Unión</i>	2	70%	30%		SI	X	X			2	18
<i>Esc. Rural Santa Ana</i>	2	70%	30%		SI	X	X		MP	2	37
<i>Esc. Rural Contadero</i>	2	70%	30%		NO	X				1	23
<i>Esc. Rural La Ceiba</i>	1	70%	30%		NO	X				2	33
<i>Esc. Rural Simón Bolívar</i>	2	70%	30%		SI		X			1	17
<i>Esc. Rural Raiceros</i>	2	70%	30%		NO	X	X			1	18
											0
<i>Esc. Rural La Raya</i>	1			X	NO				MF	2	37
<i>Esc. Rural El Caraño</i>	1		x		NO	X				1	10
<i>Esc. Rural Palmichal</i>	1	x			NO	X			MF	2	41
<i>Esc. Rural Santa Rita</i>	1		x		NO	X				1	21
<i>Esc. Rural La Sirena</i>	1	x			SI	X	X		MF	1	13
<i>Esc. Rural Vijagual</i>	2	x			NO	X	X			1	21

Nombre de la escuela	# de aulas	Material didáctico			Complemento alimenticio	Servicios públicos			Escenarios Deportivos	# de maestros	Total Alumnos
		B	R	M		A	L	T			
<i>Esc. Rural Leon XIII</i>	3	60	40		NO	X	X		MF	2	30
<i>Esc. Rural Campoalegre</i>	2	x			SI	X	X			2	46
<i>Esc. Rural Amapolas</i>	1		x		NO	X			MF	1	18
<i>Esc. Rural Alto del Almendrán</i>	1		x		NO	X			MF	1	15
<i>Esc. Rural El Banco</i>	1	x			NO	X				1	14
<i>Esc. Rural Bajo Vijaqual</i>	1	x			NO	X				1	20
<i>Esc. Rural Berlín</i>	1	x			NO	X				1	20
<i>Esc. Rural Brillante Bajo</i>	1	x			NO	X				1	22
<i>Esc. Rural Bellavista</i>	2	x			NO	X				1	17
<i>Esc. Rural Brillante Alto</i>	2		X		NO	X				1	18
<i>Esc. Rural Buenos Aires</i>	2	X			NO	X				1	19
<i>Esc. Rural Casa Blanca</i>	2		X		NO	X			MF	1	26
<i>Esc. Rural Caño de Hoyo</i>	2	X			NO	X			MF	1	25
<i>Esc. Rural Carbones</i>	2		X		NO	X			MF	1	11
<i>Esc. Rural Los Cedros</i>	2	X			NO	X			MF	1	25
<i>Esc. Rural Cerro Negro</i>	1	X			NO	X			MF	1	22
<i>Esc. Rural La Ciénaga</i>	2	X			NO	X			MF	1	0
<i>Esc. Rural Cristo Rey</i>	2	X			NO	X			MF	1	22
<i>Esc. Rural Fátima</i>	1	X			NO	X			MF	1	38
<i>Esc. Rural El Filo</i>	2	X			NO	X				1	12
<i>Esc. Rural La Fragua</i>	2	X			NO	X	X		MF	1	17
<i>Esc. Rural Guayabal</i>	1	X			NO	X			MF	1	29
<i>Esc. Rural Mesetas</i>	1	X			NO	X			MF	1	19
<i>Esc. Rural Meseta de Vaca</i>	1		X		NO	X				1	18
<i>Esc. Rural Los Musgos</i>	1		X		NO	X				1	22
<i>Esc. Rural La Niebla</i>	1	X			NO	X	X			1	17
<i>Esc. Rural Otobas</i>	1			X	NO						0
<i>Esc. Rural Pata de Vaca</i>	1		X		NO	X			MF	1	36
<i>Esc. Rural La Perdiz</i>	1	X			NO	X			MF	1	20
<i>Esc. Rural Los Planes</i>	1	X			NO	X			MF	1	18

Nombre de la escuela	# de aulas	Material didáctico			Complemento alimenticio	Servicios públicos			Escenarios Deportivos	# de maestros	Total Alumnos
		B	R	M		A	L	T			
Esc. Rural Providencia	1		X		NO	X				1	12
Esc. Rural Pacho Díaz	1		X		NO	X				1	13
Esc. Rural Quebradas	2	X			NO	X				1	15
Esc. Rural La Quina	1		X		NO	X				1	16
Esc. Rural Las Riberas	1		X		NO	X			MF	1	10
Esc. Rural San Miguel	1		X		NO	X			MF	1	12
Esc. Rural Las Vegas	1			X	NO	X	X			1	12
Esc. Rural 20 de Julio	1	X			NO	X			MF	1	24
Esc. Rural Vega de León	1		X		NO	X			MF	1	25
Esc. Rural La Y	1		X		NO	X				1	17
Esc. Rural El Zulia	1		X		NO	X				1	12
Esc. Rural Palmira	1			X	NO	X				1	8
Esc. Rural San Gregorio Palmas	1		X		NO	X			MF	1	8
Esc. Rural La Arenosa	1		X		NO	X				1	38

B= Bueno; R= Regular; M= Malo . Material Didáctico

A= Agua; L= Luz; T= Teléfono . Servicios Públicos.

MP= Múltiple; MF=MicroFútbol; M= Múltiple

Fuente: Núcleo Educativo

El grado de educación de los maestros en las escuelas rurales es también una inquietud fuerte a la hora de la creación, implementación y el afianzamiento de un modelo de territorio. La mayoría de los profesores en el área rural solo llegan al grado de normalista, siendo algunos bachilleres como requisito mínimo exigido para ocupar el cargo.

Tabla No.55. Servicios Sociales Básicos por corregimiento

Corregimiento	Escuelas	Salud
LEON XIII	12: León XIII, Mesetas y San Estanislao en buenas condiciones, las demás se encuentran en ranchas de paja	Presencia de 3 promotoras, existen 3 dispensarios en Pata de Vaca, Mesetas, La Vaca, León XIII.
PUEBLO NUEVO	Todas las veredas poseen escuelas , existe un colegio Agropecuario, escuela anexa y un hogar campesino.	Existen promotores de salud 5 y un dispensario
LA PEDREGOSA	Casco urbano, 1 colegio, una escuela,	Puesto de salud

Corregimiento	Escuelas	Salud
	un puesto de salud, hogares de Bienestar, todas las veredas tienen escuela con infraestructura regular al igual que el Colegio.	
20 DE JULIO	1 escuela, 20 de Julio, Tropezón 1, Pacho Días 1, La escuela 1, La Y 1, todas en buen estado.	Dispensario 20 de Julio, enfermera, Dispensario promotora, 1 puesto de salud.
CABECERA MUNICIPAL LA ESPERANZA	Todas las veredas tienen escuela. El Rumbon no tiene, en regular estado.	Dos puestos de salud en el centro, Villamaría, Tierra grata y Campo Alegre.

Fuente: Concejo Mpal, 1998

5.4.1. RECREACION Y DEPORTE: FIJAMIENTO DE METAS CLARAS PARA SU INTEGRACION EN MODELOS DE EDUCACION

La Constitución Política de 1991, la ley 115 de educación y la nueva ley del deporte decreto 181 de enero de 1995, son instrumentos que crean y cubren espacio vital que toda persona requiere para la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, una importancia sustancial en el desarrollo socio cultural del hombre de la sociedad, se debe hacer énfasis en tres campos fundamentales para dar verdaderos pasos de una política deportiva.

Se encontró que se carecen de escenarios y espacios para recreación y deporte. Es así como en el área se encontró que el 27% de las veredas posee al menos un escenario de deporte entre los que son canchas de fútbol, escasas canchas múltiples (espacio pavimentado adecuado para jugar microfútbol, voleibol y baloncesto) y la Esperanza y La pedregosa que tiene escenarios identificados como polideportivos pero que no son mas que varias canchas múltiples. En cuanto a las canchas de fútbol, estas carecen de especificaciones técnicas, son terrenos adecuados medianamente por la comunidad.

Los anteriores escenarios son utilizados para eventos deportivos tales como: Campeonatos, jornadas de microfútbol, baloncesto y voleibol. Adicionalmente la comunidad organiza los fines de semana y festivos, en los sitios de encuentro o de intercambio de productos, actividades como juegos de bolo criollo, tejo y billar, los cuales son alternados normalmente con bebidas alcohólicas.

Hay que tener en cuenta que la población entre los 5 y 24 años representan la mayoría en el Municipio y considerando que este grupo de edad representa la mayor demanda de programas infraestructuras deportivas y recreativas, es urgente construir escenarios deportivos con especificaciones técnicas tanto en el área urbana como en el área rural (Plan Deporte, 1998).

Tabla No.56. Inventario de Infraestructura para el deporte

Corregimiento / vereda	Campos deportivos	Documentos
LA ESPERANZA	1 Cancha Fútbol	Escritura
	Palacio Municipal	No tiene
	2 Polideportivos	No tiene
	1 Matadero	No tiene
	1 puesto de salud	No tiene
LA PEDREGOSA	1 Cancha Fútbol	No tiene
	1 Polideportivo	No tiene
	1 Salón Cultural	No tiene
	1 puesto de salud	No tiene
PUEBLO NUEVO	1 Cancha Fútbol	escritura la comunidad
	1 puesto de salud	no tiene
LEON TRECE	1 Cancha fútbol	No tiene
	1 dispensario	No tiene
EL TROPEZON	1 Cancha fútbol	escritura la comunidad
	1 Microfutbol	escritura la comunidad
	1 dispensario	no tiene
LA ARENOSA	1 Cancha fútbol	escritura la comunidad
CASA BLANCA	1 Polideportivo	escritura la comunidad
LOS PLANES	1 Polideportivo	escritura la comunidad
CONTADERO	1 cancha múltiple	escritura la comunidad
	1 dispensario	no tiene
LA NIEBLA	1 cancha múltiple	escritura la comunidad
BELLA VISTA	1 cancha de fútbol	escritura la comunidad
MORROCOYES	1 cancha múltiple	escritura la comunidad
VIJAGUAL ALTO	1 cancha múltiple	escritura la comunidad
LA UNION	1 cancha múltiple	escritura la comunidad
RAICEROS	1 Microfutbol	No tiene
MESETA DE VACA	1 dispensario	no tiene
LOS CEDROS	1 Dispensario	no tiene

Fuente: Admon Mpal

Quienes permanecen en sus viviendas dedican tiempo al ocio, mirar televisión, oír música, jugar cartas o dominó.

5.5. SERVICIO BASICO SALUD: UN MODELO CURATIVO EN OBSOLESCENCIA

Dentro de las necesidades prioritarias y latentes dentro de una comunidad se encuentra un aspecto social como lo es el de la salud, necesidad que gira alrededor del bienestar de la comunidad. La salud está asociada a otras variables tales como calidad de la alimentación, programas de salud, asistencia médica, educación y prevención.

El proceso de descentralización uno de los objetivos claros de Las leyes 10 de 1.990, 60 y 100 de 1.993 de seguridad social, donde lo servicios de salud y su administración queda a cargo de los entes territoriales para la prestación de los servicios de salud. En este caso son las ARS, las que se encargan de esta responsabilidad matriculadas mediante respectivos convenios con los Entes Administrativos del Municipio de donde se radican y funcionan hacia aquellas locaciones situadas dentro del mismo municipio y/o municipios aledaños. Ya si es en municipios aledaños se suscribe convenios particulares con la Alcaldía del municipio para la prestación de los servicios de salud y subsiguientemente se lleva un control de abonados mediante la carnetización del Sisben. Este proceso de descentralización posibilita la toma de decisiones en un contexto más cercano a la realidad específica de la población, permitiendo decisiones, planes y proyectos del sector salud de una forma real y acorde a las necesidades sentidas, se crean opciones de participación comunitaria a nivel de vigilancia, control y planeación siempre y cuando opere el Comité Local de Salud y tenga la comunidad una representatividad dentro de él, lo que no está ocurriendo actualmente por no estar operando el Comité.

La descentralización en salud ha sido inaplazable y solo se debe tratar de perfeccionar cada vez más, para esto es importante establecer y fortalecer los mecanismos de participación ciudadana ejerciendo con el mayor rigor ético y técnico la dirección por parte de las personas asignadas para esta labor del sector salud.

En la Esperanza, la infraestructura física en salud es insuficiente y según los pobladores no cuentan con la debida dotación técnica y humana para prestar un servicio de calidad y satisfacer las necesidades que demanda la población. En la zona se reconoce la presencia de promotoras, pero a su vez se tiene consciencia de las limitaciones en cuanto a conocimientos y material para el adecuado cumplimiento de su labor.

Tabla No.57. Características principales Establecimientos de Salud

Nombre del centro				Tipo de establecimiento	Naturaleza jurídica	Servicios públicos	Profesionales y especialistas
Centro De Salud La Esperanza				Centro De Salud	Publica	A.L. Radio, Teléfono	Edna Yamile Corredor Cáceres - Odontóloga Luis Eduardo Meléndez - Médico
Centro De Salud La Pedregosa				Puesto De Salud	Publica	A. L.	

Nombre del centro	Tipo de establecimiento	Naturaleza jurídica	Servicios públicos	Profesionales y especialistas
Pueblo Nuevo	Dispensarios	Publica	A. L.	
Tierra Grata	Dispensarios	Publica	A.L.	
León XIII	Dispensarios	Publica	A.	
Villa María	Dispensarios	Publica	A.L.	
Tropezón	Dispensarios	Publica	A.L.	
Campo Alegre	Dispensarios	Publica	A.	

Fuente: Admon Mpal, 1999

La presencia del personal médico sólo se presta en 5% de las veredas, en otras palabras es dado al casco urbano principal y esporádicamente a los corregimientos. En cuestiones de brigadas de salud, este se ofrece 1 o 2 veces al mes, el servicio odontológico conforma también la mayor parte de las brigadas. Este servicio no se presta en el 100% de las veredas por una desatención del nivel de vida que la persona posee; cuando el servicio integral se le facilita a la comunidad, se realiza por intermedio de campañas de salud, las cuales, se llevan a cabo 1 a 2 veces al año.

Tabla No.58. Veredas con Promotores de Salud

NOMBRE	VEREDA
Yolanda Guerrero	Villamaría
Alirio Angarita	El Carañón y Fátima
Pedro Buitrago	La Nieva - Bellavista
Torcoroma Delgado	Pueblo Nuevo
José de Jesús Rodríguez	Guayabal y La Quebrada
Elenit Guerrero	El Tropezón
Idelina López	Vijagual
Luis Emilio Ortiz	Palmichal
Luis Ramón Martínez	León XIII
Lucrecia Roperio	La Perdiz
Zunilda Rojas	Tierra Grata
María Cecilia Buitrago	Campo Alegre
Luis Alberto Alvarez	Otobas
Rubiel Vergel	Pata de Vaca
María Gabriela Bedoya	Sta. Rita -San Miguel
Herminda Mancilla	La Ye y 20 de Julio

Fuente: Admon Mpal, 1999

Por lo anterior la población se ve obligada a desplazarse a poblados de mayor desarrollo como San Alberto, Aguachica, Rionegro y cuando el caso amerita especialización, se debe recurrir al Hospital Universitario de Bucaramanga. Estos dos últimos se usan recurrentemente debido a su grado de especialización, que despierta una confianza mayor en la gente para ser atendida y solucionado su caso, aunque se pueden presentar problemas de atención en el sentido administrativo con los usuarios Sisbenizados, los cuales están adscritos por cada departamento.

La población infantil se considera el sector más vulnerable e indefenso, encontrándose la mayor concentración de menores en las partes bajas mas desprotegidas, las cuales se desplazan directamente a Rionegro o Bucaramanga para ser atendidos.

No existen mecanismos de control natal, ni educación sexual en la región, donde lamentablemente la presencia estatal es mínima especialmente el servicio de salud, ya que en muchos poblados no hay promotores de salud y las campañas de vacunación se realizan muy esporádicamente a pesar de la significativa población infantil existente.

NATALIDAD

- Esperanza de vida al nacer: 65 años aproximadamente
- Tasa bruta de natalidad: 9.1 x 1000
- Relación Niño -Mujer 252.1/1000

MORTALIDAD

- No existe Información sobre este ítems.

5.5.1. CAUSAS DE MORBILIDAD INFANTIL

- Deficiencias respiratorias crónicas
- Enfermedades del aparato digestivo
- Enfermedades infecciosas intestinales
- Enfermedades infecciosas respiratorias agudas
- Fracturas

5.5.2. CAUSAS DE MORTALIDAD INFANTIL

- Gastroenteritis
- Enfermedades respiratorias agudas

5.5.3. CAUSAS DE MORBILIDAD EN ADULTOS

- Complicaciones en el embarazo
- Enfermedades del aparato digestivo
- Enfermedades del apto genitourinario
- Enfermedades del apto respiratorio

Tabla No.59. Cualificación de la salud

Centro de salud	Programas	Causas-enfermedades mas frecuentes	Area de influencia
La Esperanza	Urgencias, atención de partos, pequeña cirugía, consulta externa, consulta médica. Odontología, programas de Hansen, tuberculosis, control prenatal, control de planificación filias. Crecimiento y Desarrollo. Control de hipertensión arterial, vacunación, salud mental, nutrición, enfermedades de transmisión, VIH, Sida, Cancer del cérvix.	Poliparasitismo intestinal, infección respiratoria aguda, tiordermitis, enfermedad diarreica, aguda, hipertensión esencial, lesmaniasis cutánea, lepra.	15 veredas en el centro del Municipio.
Puesto De Salud La Pedregosa	Pequeña cirugía y consulta externa, y los programas de Hansen.	Poliparasitismo intestinal, infección respiratoria aguda, tiordermitis, enfermedad diarreica, aguda, hipertensión esencial, lesmaniasis cutánea, lepra.	14 veredas del Norte del Municipio
Dispensario Pueblo Nuevo	Pequeña cirugía y consulta externa, y los programas de Hansen.	Poliparasitismo intestinal, infección respiratoria aguda, tiordermitis, enfermedad diarreica, aguda, hipertensión esencial, lesmaniasis cutánea, lepra. Dengue, virosis	12 Veredas del Nororiente
Dispensario Tierra Grata	Pequeña cirugía y consulta externa, y los programas de Hansen.	Poliparasitismo intestinal, infección respiratoria aguda, tiordermitis, enfermedad diarreica, aguda, hipertensión esencial, lesmaniasis	3 Veredas parte central

Centro de salud	Programas	Causas-enfermedades mas frecuentes	Area de influencia
		cutánea, lepra. Dengue, virosis	
Dispensario Leon XIII	Pequeña cirugía y consulta externa, y los programas de Hansen.	Poliparasitismo intestinal, infección respiratoria aguda, tiordermitis, enfermedad diarreica, aguda, hipertensión esencial, leismaniasis cutánea, lepra. Dengue, virosis	10 Veredas
Dispensario Villa Maria	Pequeña cirugía y los programas de Hansen.	Poliparasitismo intestinal, infección respiratoria aguda, tiordermitis, enfermedad diarreica, aguda, hipertensión esencial, leismaniasis cutánea, lepra. Dengue, virosis	8 veredas
Dispensario El Tropezon	Pequeña cirugía y los programas de Hansen.	Poliparasitismo intestinal, infección respiratoria aguda, tiordermitis, enfermedad diarreica, aguda, hipertensión esencial, leismaniasis cutánea, lepra. Dengue, virosis	5 Veredas
Dispensario Campo Alegre	Pequeña cirugía y los programas de Hansen.	Poliparasitismo intestinal, infección respiratoria aguda, tiordermitis, enfermedad diarreica, aguda, hipertensión esencial, leismaniasis cutánea, lepra. Dengue, virosis, malaria.	4 veredas

Fuente: Admon Mpal, 1999

5.6. VIVIENDA Y SERVICIOS BASICOS PUBLICOS: INDICADORES ARROJAN DEFICIENCIAS ESTRUCTURALES FUERTES

La calidad de vida para un pueblo está mediatizada por una serie de indicadores como: el tamaño en relación con el número de habitantes, lo cual determina el índice de hacinamiento, los materiales de construcción que la harán estable y adecuada y los servicios públicos básicos de que dispongan. (Agua potable, energía y alcantarillado), con estos indicadores se establece el concepto de vivienda con calidad total.

Se observan diferencias notorias entre la vivienda rural y la urbana; predominando en ésta última las construcciones de material y espacios amplios con una muy poco adecuada distribución dentro de una retícula general apretada, Es aun notable la influencia de la retícula española en cascos de corregimientos como Pueblo Nuevo y León XIII. Sus características están ya ampliadas en el componente urbano.

Mientras la rural no posee este tipo de especificaciones, es fácil de observar que la vivienda campesina dispone de pocas habitaciones para dormitorios lo cual obliga a los habitantes a agruparse en las escasas habitaciones existentes, de hecho que genera

problemas no solo de hacinamiento, sino de promiscuidad con las consecuencias que esto acarrea para la salud y la privacidad. Esto se representa en especial entre los habitantes de veredas de corregimientos como Pueblo Nuevo y León XIII.

En general las habitaciones están construidas hacia la montaña, en los sitios tradicionales de producción de café y cacao, en tapia pisada. Ya hacia la parte baja se utilizan los materiales de concreto y bahareque.

Tabla No.60. Servicios Públicos y Complementarios por Corregimiento

Corregimiento	Cultura y deporte	Servicios	Organización
LEON XIII	No existen campos deportivos, ni grupos culturales.	Servicios, Telecom en el casco urbano, luz, referido al sector de lo urbano el sector rural no posee servicios.	Existen J.A.C. les falta organización
PUEBLO NUEVO	Existen dos polideportivos y en la Niebla un polideportivo, vereda Bellavista una cancha de fútbol, Santa Ana existe polideportivo, empieza a funcionar una banda.	Telecom, luz casco urbano y 5 veredas, alcantarillado en el casco urbano, acueducto de San Pablo en regular servicio.	Juntas de acción comunal bien organizadas. Hogares de Bienestar 3 y 2 restaurantes escolares.
LA PEDREGOSA	En el casco urbano de corregimiento un polideportivo en buenas condiciones, cancha de fútbol.	Alcantarillado, casco urbano, luz y teléfono. La zona rural.	un grupo ecológico, una tienda comunitaria. Hogares Infantiles: 7
20 DE JULIO	Tropezón, polideportivo y cancha de fútbol.	luz existen en todas las veredas, no hay acueducto en Tropezón hay acueducto pero no poseen alcantarillado.	En todas existen JAC, en el Tropezón hay una cooperativa. Telecom en el Tropezón y Restaurante Escolar.
CABECERA MUNICIPAL LA ESPERANZA	La cabecera Municipal no posee polideportivo, no tienen grupos culturales, grupo de danzas del colegio.	en el casco urbano, luz. Electrificadas: Medio Vijagual, Villamaria, Caño de Hoyo, Contadero, Campo Alegre, La Fragua, Morrocayos, Caraño, La Unión; Fátima, Bajo Vijagual. No tienen Ciénaga, La Fragua, Sirena, Alto Vijagual, Raicerós, El Rumbón. Son zonas muy pobres en agua, transportar en burro. Rumbón, Morrocayos, Campo	Organización J.A.C. no está bien organizada. Tienda comunitaria. Hogares de Bienestar Fliar 10

Corregimiento	Cultura y deporte	Servicios	Organización
		Alegre, Ciénaga, Sirena. No tiene alcantarillado Telecom, Tropezón y 20 de Julio. Telecom, no funciona bien el servicio equipos viejos y obsoletos	

Fuente: Concejo Mpal, 1998

5.7. INFRAESTRUCTURA VIAL Y TRANSPORTE PRECARIOS

Se presenta el mantenimiento esporádico de ejes complementarios para la transversalización de la economía como son el carretable nacional al 20 de julio y el La Unión - Pueblo Nuevo. Las demás vías interveredales se encuentran en abandono, con algunos jornales y maquinaria destinados para un mantenimiento, en especial en caminos que conectan algunas zonas productivas que sacan sus productos en bestia como lo es León XIII. No existen recursos asignados por parte del municipio, ni del departamento, para solucionar el aislamiento que tienen algunas veredas con los cascos urbanos, lo cual dificulta el tránsito vehicular, impidiendo la comercialización de productos agropecuarios.

El transporte interveredal no se presta, existen algunos camperos y camiones mixtos principalmente en las partes bajas y la zona de piedemonte; mientras en las partes altas los desplazamientos de las personas, de los productos e insumos se realiza a lomo de mula.

Tabla No.61. Vías de Acceso e infraestructura de apoyo a la producción

Corregimiento	Vías de acceso	Producción
LEON XIII	Camino de herradura	Agricultura, café excedente lo comercializan, plátano consumo. Vaca para la leche, aves para consumo.
PUEBLO NUEVO	Carretera que conducen La unión, Pueblo Nuevo, se encuentra destapada.	Sector agrícola y ganadería a pequeña escala, café, maíz, cacao.
LA PEDREGOSA	Carretera de la Pedregosa a planes en malas condiciones, lo comunica al casco urbano de la Pedregosa.	Cacao, aguacate, maíz, yuca, plátano, pequeña ganadería de mixta
20 DE JULIO	Tropezón, Pacho días, la Troncal de La Paz, Pavimentadas vía 20 de julio La Esperanza destapadas	Arroz, sorgo, maíz, yuca, plátano, comercializan los excedentes. Ganadería extensiva doble propósito.

Corregimiento	Vías de acceso	Producción
CABECERA MUNICIPAL LA ESPERANZA	la del Cgto 20 de Julio –la Esperanza y la vía al mar Nal. 28 Kms. Carretera regional contadero, río Cáchira, La Raya, Machete Pelao en estado destapado.	Yuca, aguacate, Palma africana para autoconsumo. Ganadería.

Fuente: Concejo Mpal, 1998

5.8. PRESENCIA INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA: ESPACIOS A VALIDAR POR LOS REPRESENTANTES COMUNITARIOS

El campesinado hace parte de organizaciones que podemos llamar sociales y comunales y algunas de carácter nacional como las JAC y otras en el ámbito local como las Juntas de padres de familia de las escuelas veredales las cuales son predominantes en esta área. Los pobladores asisten principalmente a reuniones de J.A.C. caracterizándose por su participación activa dentro del COMUDE que aun tiene gran capacidad de convocatoria. Al contrario de manifiesta desinterés con relación a temas de trabajo este se da debido a la capacidad de liderazgo local de dirigentes, pero muy pocas veces se tiene un grupo articulado debido a los intereses particularizados de cada grupo humano en la vereda.

Tabla No.62. Representantes de Las JAC

Nombres Y Apellidos	Cargo	Vereda	No. Acuerdo	Fecha Acuerdo
Cabecera Municipal				
Mauro Jaimes Barón	Presidente J.A.C.	Alto Vijagual	2713	78-09-15
Ernesto Soto	Presidente J.A.C.	Bajo Y Medio Vijagual	35	82-09-08
Pastor Pedraza	Presidente J.A.C.	Cabecera Mpal.	31	63-05-9
Mario Luna Rojas	Presidente J.A.C.	Campo Alegre	731	78-06-3
Luis Enrique Parada	Presidente J.A.C.	Caño De Hoyo	127	73-09-17
Roque Julio Castillo	Presidente J.A.C.	Contadero Abedul	54	88-06-14
Pedro Heli Ortega	Presidente J.A.C.	El Caraño	172	73-11-30
Efrain Gelvez	Presidente J.A.C.	El Rumbon	3	66-02-12
Luis Segundo Serrano	Presidente J.A.C.	Fátima	2690	78-09-15
Josue Isaac Gelves	Presidente J.A.C.	La Ciénaga	9	92-03-25
Hermerejildo Correa	Presidente J.A.C.	La Fragua		
Edgardo Tocaria	Presidente J.A.C.	La Unión	730	78-04-03
Alberto Camacho	Presidente J.A.C.	Lay		
Pedro Angel Díaz	Presidente J.A.C.	Morrocayos	166	71-05-21

Nombres Y Apellidos	Cargo	Vereda	No. Acuerdo	Fecha Acuerdo
Luz Helena Gómez	Presidente J.A.C.	Raicerros	112	73-08-18
Luis Antonio Pabon	Presidente J.A.C.	Villamaria	71	84-10-03
Corregimiento De León Trece				
Nombres Y Apellidos	Cargo	Vereda	NO. ACUERDO	FECHA ACUERDO
José Eliecer Serrano	Presidente J.A.C.	Alto Filo De La Quina	49	92-09-11
Felix Osorio	Presidente J.A.C.	Brillante, Pueblo Nuevo	131	73-09-17
Uriel Paez	Presidente J.A.C.	El Banco, León XIII	40	93-08-05
Luis Ernesto Patiño	Presidente J.A.C.	El Filo León XIII	12	87-05-18
Luis Ramón Martínez	Presidente J.A.C.	León XIII	77	68-06-26
Teodoberto Díaz	Presidente J.A.C.	Meseta De Vaca	36	89-04-17
Carlos Julio Hernandez	Presidente J.A.C.	Mesetas	13	87-05-18
Jose Eliodoro Santos	Presidente J.A.C.	Otovas	6	87-05-07
Alpidio Euscatogui	Presidente J.A.C.	Pata De Vaca	32	83-09-14
Adalberto Ortega	Presidente J.A.C.	Providencia	33	83-09-14
Pedro María Pérez	Presidente J.A.C.	San Estanislao	14	87-05-18
Luis Ramón Yañez	Presidente J.A.C.	San Miguel	15	87-05-18
Edgar León Mora	Presidente J.A.C.	Santa Rita	4	87-05-07
Ramiro Antonio Moreno	Presidente J.A.C.	Vega De Los Musgos	51	92-09-11
Corregimiento De La Pedregosa				
Pedro Elías Gelves	Presidente J.A.C.	Berlín	47	89-05-15
Hernaldo Rojas	Presidente J.A.C.	Carbones	31	89-03-01
Virgilio Ortega	Presidente J.A.C.	Casa Blanca	89	89-09-14
Fidel Ortega	Presidente J.A.C.	Cerro Negro	26	93-05-17
Pedro Julio Delgado	Presidente J.A.C.	El Tropezón	11	85-06-14
Victor Hugo Sierra	Presidente J.A.C.	La Arenosa	126	73-09-17
Bertha Agudelo	Presidente J.A.C.	La Pedregosa	26	83-09-06
Gabriel Galvis Sepulveda	Presidente J.A.C.	La Raya	10	88-02-26
Edgar Galeano Londoño	Presidente J.A.C.	Las Amapolas	9	88-02-26
Juan Bautista Vergel	Presidente J.A.C.	Las Vegas	93	90-11-22
Pablo Ramírez Salcedo	Presidente J.A.C.	Los Cedros	13	88-02-26
Cosme Serrano Rojas	Presidente J.A.C.	Palmichal	157	73-10-30
José Antonio Villamizar	Presidente J.A.C.	Quebrada Planes	12	88-02-26
Miguel Ortega	Presidente J.A.C.	Vega De León	14	88-02-26
Corregimiento Pueblo Nuevo				
Nestor Rodríguez	Presidente J.A.C.	Alto Del Almendron	100	90-12-29
Luis Eduardo Florez	Presidente J.A.C.	Bellavista	75	73-06-28
Gilberto León León	Presidente J.A.C.	Buenos Aires	25	83-09-06
Aurelio Rincón Marin	Presidente J.A.C.	El Brillante León XIII	5	87-05-07
Saúl Hernandez Ortega	Presidente J.A.C.	El Zulia	22	91-04-10
Rubiel Antonio Vergel	Presidente J.A.C.	Guayabal	4599	77-12-26

Nombres Y Apellidos	Cargo	Vereda	No. Acuerdo	Fecha Acuerdo
Olmes Helio Florez	Presidente J.A.C.	La Caiba	2691	78-09-15
José Uldarico García	Presidente J.A.C.	La Niebla	72	84-10-03
Pablo Antonio Herrera	Presidente J.A.C.	La Perdiz		
Barbara Hernandez	Presidente J.A.C.	La Quiebra	73	87-12-23
Alcides Contreras	Presidente J.A.C.	Palmira	60	82-11-09
José Ramiro Pérez	Presidente J.A.C.	Pueblo Nuevo	41	66-09-26
Pío Vega	Presidente J.A.C.	Santa Ana		
Alcides Contreras	Presidente J.A.C.	Palmas	69	88-08-01
		Barrio Sagrado Corazón	29	89-03-01
		Cola De Pata	94	90-11-22
		La Sirena	2317	80-07-29
		Villa María	71	84-10-03
		Campo Alegre	731	78-04-03
		Veinte De Julio	63	65-11-24

Fuente: Admon Mpal, 1999

La clase de eventos que posibilitan la convocatoria son: Deportivos, Recreativos, Religiosos en fiestas y ferias, Comunitarios, Escolares.

Existen algunos factores que limitan la participación comunitaria como son:

Uno de los principales para la parte alta es los problemas de traslados y comunicaciones por no existir vías habilitadas. En segundo lugar para la zona del corregimiento de La Esperanza están los problemas de orden público y de delincuencia, en segundo orden puede estar la motivación por parte de actividades de tipo administrativo y comunitario, centralización de recursos, los diferentes intereses individuales y de grupo creados en el ambito de la producción de las partes altas con las bajas.

La mayor participación comunitaria en las cuencas es masculina representada principalmente en la JAC; mientras que la participación femenina alcanza un promedio de un 3% por vinculación a asociaciones de Padres de familia y actividades como bazares, para recolección de fondos para obras sociales y religiosas. Un factor motivante es la presencia de respaldo institucional con compromiso de la Alcaldía en todos estos eventos.

Tabla No.63. Organizaciones de apoyo regionales

Nom_Entidad	Descripción de su Función
Empresa Solidaria De Salud	Orientada a administrar en conjunto con los niveles nacional, departamental y municipal las atenciones en salud a sus afiliados seleccionados mediante los mecanismos propuestos por el Régimen Subsidiado de Seguridad Social de Salud.

Programa De Desarrollo Y Paz Del Magdalena Medio	Es una acción que impulsa un proceso participativo para crear una nueva visión de región, pensando en el futuro a partir del compromiso de todos sus ciudadanos.
--	--

Fuente: Admon Mpal, 1999

CONTENIDO

5. DIMENSIÓN SOCIAL: UN PERFIL A CONSOLIDAR CON SU POBLACION	130
5.1. EL INDIVIDUO FACTOR DE DESARROLLO: UN CARÁCTER FORMADO CON LAS CIRCUNSTANCIAS	130
5.2. LA DEFINICION DE UNA VOCACION EN TRANSICION PARA DOS GRUPOS HUMANOS HETEROGENEOS	132
5.3. COMPORTAMIENTO POBLACIONAL	133
5.3.1. EMPLEO	134
5.3.2. ALTERACIONES DEL ORDEN PUBLICO	135
5.4. SERVICIO BASICO EDUCACIÓN: NIVELES RURALES REZAGADOS DE LA REALIDAD LOCAL.	135
5.4.1. RECREACION Y DEPORTE: FIJAMIENTO DE METAS CLARAS PARA SU INTEGRACION EN MODELOS DE EDUCACION	142
5.5. SERVICIO BASICO SALUD: UN MODELO CURATIVO EN OBSOLESCENCIA	144
5.5.1. CAUSAS DE MORBILIDAD INFANTIL	146
5.5.2. CAUSAS DE MORTALIDAD INFANTIL	147
5.5.3. CAUSAS DE MORBILIDAD EN ADULTOS	147
5.6. VIVIENDA Y SERVICIOS BASICOS PUBLICOS: INDICADORES ARROJAN DEFICIENCIAS ESTRUCTURALES FUERTES	148
5.7. INFRAESTRUCTURA VIAL Y TRANSPORTE PRECARIOS	150
5.8. PRESENCIA INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA: ESPACIOS A VALIDAR POR LOS REPRESENTANTES COMUNITARIOS	151

Tabla No.52. Resumen de establecimientos en el municipio_____	136
Tabla No.53. Listado de colegios existentes en la cabecera municipal y núcleos urbanos_____	138
Tabla No.54. Listado de escuelas existentes _____	139
Nombre de la escuela _____	139
Tabla No.55. Servicios Sociales Básicos por corregimiento _____	141
Tabla No.56. Inventario de Infraestructura para el deporte _____	143
Tabla No.57. Características principales Establecimientos de Salud _____	144
Tabla No.58. Veredas con Promotores de Salud _____	145
Tabla No.59. Cualificación de la salud _____	147
Tabla No.60. Servicios Públicos y Complementarios por Corregimiento _____	149
Tabla No.61. Vías de Acceso e infraestructura de apoyo a la producción_____	150
Tabla No.62. Representantes de Las JAC_____	151
Tabla No.63. Organizaciones de apoyo regionales _____	153